

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Составители рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии;

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

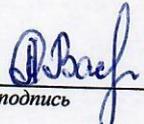
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент


подпись / Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ


подпись / Василькова А.С./

«01» февраля 2024 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования в исследовательской работе, ознакомление студентов с основными правилами и этапами проведения научно-исследовательской работы, методологическими принципами, теоретическими и этическими положениями проведения психодиагностического исследования.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7 и профессиональных ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

1.2. Задачи практики:

1) закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;

2) формирование компетенций по сбору, систематизации и обработке практического материала;

3) развитие навыков творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение им навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании;

4) изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;

5) подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;

6) подбор психодиагностического инструментария для исследования.

1.3. В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– методологические основы формулировки гипотез, проведения эмпирического исследования;

– источники возникновения и особенности проявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, современные теории темперамента, теории характера, теории способностей;

– требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения; : задачи психолога в различных учреждениях и ведомствах; основные принципы руководства коллективом; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания; схемы сбора психологического анамнеза; разновидности психодиагностических задач; отличия; психодиагностической задачи от запроса клиента;

– основы планирования психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; приемы анализа данных психодиагностического обследования пациента (клиента), структуру психологического заключения;

– существенные аспекты ряда актуальных проблем психологии;

– правила оформления научных рукописей;

уметь:

– использовать на практике методологические основы формулировки гипотез, проведения эмпирического исследования и статистического анализа полученных данных;

– анализировать полученные в психологическом обследовании и наблюдении за клиентом результаты, и на их основе разрабатывать тактику и стратегию психологической помощи;

– осуществлять сбор психологического анамнеза;

– ставить основные разновидности психодиагностических задач; переводить запрос

заказчика услуг в психодиагностическую задачу;

– определять методы решения проблемы, выбирать методики научно-психологического исследования;

– организовывать и проводить сбор эмпирических данных методами наблюдения, субъективно-оценочными, опросными методами, интервьюирования, экспериментальными методами;

владеть:

– навыками определения методов дифференциальной психологии, понятийным аппаратом дисциплины

– самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента;

– навыками сбора эмпирических данных, написания научного текста, анализа взглядов ученых, описания процедуры и результатов эмпирического исследования, формулирования обобщений и выводов.

– владеть навыками ведения дискуссии на защите учебно-научной работы.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Практика относится к обязательной части Б2 Б2.03.01 ООП ВО специалитета по направлению 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Продолжительность практики составляет 3 недели.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и государственной итоговой аттестации, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1ук-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на

		вырабатывать стратегию действий		подхода, выработки стратегии действий.	стратегию	основе системного подхода, выработки стратегии действий.
			ИД-2 _{УК-1} . Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	особенности выработки стратегии действий в проблемных ситуациях.	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками самостоятельной выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	особенности разработки и реализации проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Применение коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современным и коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	пользоваться современным и коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке
4	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом	ИД-1 _{ОПК-3} . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиров	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализир	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом

		принципов персонализированной медицины	анной медицины.	ованной медицины	персонализированной медицины.	принципов персонализированной медицины.
5	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1ОПК-4. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.
6	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД-1ОПК-7. Управление психологической практикой и контроль результатов работы.	принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы.	управлять психологической практикой и контролировать результаты работы.	навыками психологической практики и контроля результатов работы.
			ИД-3ОПК-7. Управление коммуникациями в психологической практике	принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.	управлять коммуникациями в психологической практике.	навыками управления коммуникациями в психологической практике.

7	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 пк.3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
8	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1 пк.4. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
9	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-1 пк.5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач
			ИД-2 пк.5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими	особенности составления программ диагностического обследования больных с	составлять программы диагностического обследования больных с психическими	навыками составления программ диагностического обследования больных с

			расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
10	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 ПК-6. Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
11	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов дезадаптации человека и	ИД-1 ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.

	расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-2пк-15. Осуществление самостоятельно научной исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.
--	--	---	---	---	---

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 6 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,9	68	-
- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	3,0	108	108

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ПЗ	С	К	СРО	всего
1	Планирование научно-исследовательской работы	-	4	-	-	4	8
2	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	-	20	-	-	5	25
3	Формирование дизайна исследования	-	10	-	-	5	15
4	Подбор основного психодиагностического инструментария	-	14	-	-	6	20
5	Формирование отчета о практике (курсовой работы)	-	20	-	-	16	36
Итого:		-	68	-	-	36	104

*Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, К – консультации с руководителем, СРО – самостоятельная работа обучающегося

4.3. Тематические планы занятий по видам

4.3.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

4.3.2. Тематический план практических занятий.

№	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
---	---------------------------------------	-------------

п/п		6 семестр
1	Планирование научно-исследовательской работы	4
2	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	20
3	Формирование дизайна исследования	10
4	Подбор основного психодиагностического инструментария	14
5	Формирование отчета о практике (курсовой работы)	20
Итого:		68

4.3.3. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

4.3.4. Тематический план консультаций не предусмотрен учебным планом.

4.3.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Планирование научно-исследовательской работы	4
2	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	20
3	Формирование дизайна исследования	10
4	Подбор основного психодиагностического инструментария	14
5	Формирование отчета о практике (курсовой работы)	20
Итого:		36

5. Формы отчетности по практике

1. Отчет о практике;
2. Доклад.
3. Курсовая работа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	6	Текущий контроль /Контроль освоения разделов практики	Контроль освоения раздела	Планирование научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Отчет о практике	-	-
				Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4,	курсовая работа	-	-

			области и выбор темы исследования	ПК-5, ПК-6, ПК-15			
			Формирование дизайна исследования	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Отчет о практике, курсовая работа	-	-
			Подбор основного психодиагностического инструментария	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	доклад; курсовая работа	-	-
			Формирование отчета о практике (научного реферата)	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Отчет о практике, курсовая работа	-	-
		Контроль самостоятельной работы обучающихся	Планирование научной исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	курсовая работа	-	-
			Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Отчет о практике	-	-
			Формирование дизайна исследования	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	доклад; курсовая работа	-	-
			Подбор основного психодиагностического инструментария	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Отчет о практике, курсовая работа	-	-
			Формирование отчета о практике (научного	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-	Отчет о практике	-	-

				реферата)	11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15			
2	6	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	Все разделы	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Отчет о практике, доклад; курсовая работа, доклад	-	-

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. – М.: Юрайт, 2023. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08999-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239108&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510634 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2023. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03063-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510940 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности: учебник для вузов / В. А. Дереча. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13742-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519536 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
5	Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514436 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
6	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239110&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
7	Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512966 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
8	Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515197 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
9	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239109&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
10	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534019 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
11	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Электронный ресурс	
12	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239117&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	доступа: по подписке.		

7.3. Электронные образовательные ресурсы

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

		точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	основе): https://znanium.com/	биологии)	платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer	Полнотекстовые научные издания	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	(журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция	Полнотекстовые	С компьютеров	Не

	«eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета	ограничено Срок действия: не ограничен
--	--	---	--------------	---

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики

Структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиник), медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы), организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе и организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций, с которыми заключены договорные отношения на прохождение учебно-ознакомительной практики.

8.2. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа,

практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

8.3. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике

1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.